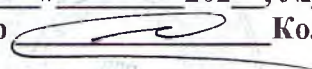


Администрация городского округа Шуя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, 73
Тел.: 8 (49351) 4 – 92 – 90, 4 – 92 – 72 e-mail: schule40@mail.ru
ИНН/КПП : 3706006560/370601001

Лицензия серия 37Л01 № 0000261 от 28.12.2012 года,
Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000453 от 27.04.2015 года
выданы Департаментом образования Ивановской области

Принят на заседании
Педагогического совета
от « 10 » 01 2025 г.,
Протокол № 3

Утвержден приказом по МОУ «СОШ № 4»
от « 14 » 02 2025, № 14-а
Директор  Колмазнин И.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МОУ «СОШ № 4»
за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3, статьи 28);

- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

В МОУ «СОШ № 4» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ № 4» городского округа Шуя в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" расположилась на окраине г. Шуи. Микрорайоны школы - это кварталы частных домов Северных, Сехских улиц и зданий пятиэтажной застройки промышленных районов заречья. Средняя школа функционирует уже более 50 лет (год открытия 1964 г.) и успешно выполняет свою основную задачу: организация эффективной системы обучения и воспитания учащихся.

Приоритетом образовательного учреждения является деятельность, способствующая как самореализации личности учащихся на каждой ступени образования, так и личности учителя в процессе сотрудничества.

- Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

- Сокращенное официальное наименование Учреждения: МОУ «СОШ № 4».
Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах, в символике Учреждения.
- Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.
Тип Учреждения: бюджетное учреждение.
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.
- Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Шуя.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени городского округа Шуя осуществляет Администрация городского округа Шуя (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 155900, Ивановская область, город Шуя, улица Советская, дом 48. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Администрации городского округа Шуя

- Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Шуя.
- Место нахождения Учреждения:
Юридический адрес: 155902 Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, д. 73.
Почтовый адрес: 155902 Ивановская область, г. Шуя, ул. Ярославская, д. 73.
- Директор Колмазник Иван Владимирович, награжден грамотой Министерства образования и науки.

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Документы, на основе которых осуществляется образовательная деятельность:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 37 № 1023701391010 выдано 26.09.2002 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №3 по Ивановской области о постановке юридического лица на учет.
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе: серия 37 № 001399145 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №3 по Ивановской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 02.07.1995 г.
- **Устав:** принят на Общем собрании трудового коллектива (Протокол №2 от 12.12.2011 года), утвержден 21.12.2011 года Постановлением Администрации городского округа Шуя №1684.
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 37ЛО1 № 0000261, регистрационный № 986 выдана 28.12.2012 г. Департаментом образования Ивановской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 37А01, № 0000453, регистрационный № 570 выдано 27.04.2015 г. Департаментом образования Ивановской области.

1.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые программы.

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование оп)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

Наше образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Контингент обучающихся за последние пять лет уменьшается по демографическим причинам. В школе обучаются: начальные классы – 6 класс-комплектов, 5-9 классы – 9 класс-комплектов, старшие классы – 2 класс-комплекта. Ожидается уменьшение в следующем учебном году еще на один класс.

Административный контроль за уровнем знаний обучающихся осуществляется ежегодно: по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам года (май).

Анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности образовательным учреждением (анонимно, апрель-май) проводят классные руководители.

Результаты контрольных работ в основном подтверждают итоговые отметки.

Основой концепции образовательной программы школы служат следующие принципы: принцип гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным, основным и средним уровнями образования. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведение предметных недель русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, окружающего мира, обществознания, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Система управления образовательной организацией

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении создаются и действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
- имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;
- организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- обеспечивает открытие лицевых счетов Учреждения;
- обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников Учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;

- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию;
- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в Учреждение, об отчислении из Учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки и защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в Учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности Учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;
- обеспечивает безопасные условия труда работников Учреждения;
- обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;
- обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета городского округа Шуя, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины;
- обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;
- организует в установленном порядке специальную оценку условий труда;

- соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;
- обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;
- выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами городского округа Шуя, а также настоящим Уставом и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит:

- участие в разработке и принятии в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Коллективного договора, Положения об оплате труда работников Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - участие в разработке и принятии Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
 - избрание представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора;
 - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
 - выдвижение и избрание представителей работников Учреждения в Управляющий совет;
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
 - обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Учреждения и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
 - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.
 - принятие локальных нормативных актов Учреждения: Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о комиссии по охране труда, Положение о комиссии по социальному страхованию, Положение об антикоррупционной деятельности; Кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения;

- согласование локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;
- заслушивание отчета администрации Учреждения о результатах инспектирования надзорными органами, об итогах финансового года;
- рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором.

Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

К полномочиям Совета относятся:

- принятие программы развития Учреждения и согласование документа с учредителем;
- принятие следующих локальных нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;
- согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете обучающихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости;
- согласование режима работы Учреждения, календарного учебного графика;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению сметы расходов деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивание отчета директора Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- рекомендации директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Педагогический совет:

- разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;
- обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;

– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; принимает следующие локальные нормативные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Об организации самообследования Учреждения;
- Правила приема и отчисления обучающихся в Учреждении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Требования к одежде;
- Порядок ознакомления с документами образовательного Учреждения; Положение о сайте учреждения;
- Положение об информационной открытости Учреждения.

-принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников Учреждения;

– определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

– подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;

-утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.

Общешкольный родительский комитет утверждается сроком на один год приказом директора Учреждения. В составе общешкольного родительского комитета могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности их деятельности.

Общешкольный родительский комитет действует на основании Положения об Общешкольном родительском комитете, принятого Управляющим советом.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «СОШ № 4» осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ № 4» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- 1) достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- 2) состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- 3) состояние преподавания учебных предметов;
- 4) ведение документации;
- 5) реализация рабочих программ;
- 6) работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- 7) состояние здоровья обучающихся;
- 8) организация питания;
- 9) выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- 10) работа библиотеки;
- 11) состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МОУ «СОШ № 4» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), **5-9 классов** - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), **10-11 классов** - на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году в школе укомплектовано и функционируют 17 классов. На конец 2024 года в школе обучалось 422 учащихся: на уровне начального общего образования 6 классов, на уровне основного общего образования 9 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. В первую смену обучаются 1,5-11 классы, первое полугодие: 4-б – вторая смена, 4-а – первая смена; второе полугодие они меняются. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, 10 и 11 – по шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9, 10 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 11 классы - 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения и семейное образование.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале в течение 7 дней.

Динамика численности учащихся

	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024
Начальное общее образование	204	177	160
Основное общее образование	224	231	236
Среднее общее образование	49	28	26
Всего по школе	477	436	422

В школе реализуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- 8 учеников обучались по АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 1 ученик по программе АООП НОО (вариант 7.1);
- 1 ученик обучался по АООП основного общего образования (вариант 4.1);
- 1 ученик по программе АООП ООО (вариант 7.1);
- 2 ученика обучались по АООП с НОДА в 5 и 7 классах;

Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	422	160	236	26
2.	Количество девочек	189	71	109	9
3.	Количество мальчиков	233	89	127	17
4.	Количество неполных семей/в них детей	93/168	43	50	4
5.	Количество опекаемых детей (всего)	3	1	2	0
6.	Количество детей-инвалидов	8	1	7	0
7.	Количество многодетных семей/в них детей	62/98	48	50	0
10.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	40	24	15	1
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	3/6	1	5	0

Распределение детей по группам здоровья

Основная группа	162
Подготовительная	256
Специальная группа А	18
Специальная группа Б	-
С ОВЗ	12
Инвалиды	6

Обеспеченность педагогическими кадрами (на 01.01.2024)

Из 25 учителей

Категория	Высшая	I категория	соответствие занимаемой должности	Без категории
% учителей	24%	40%	28%	8%

Деятельность педагогического коллектива

Параметры	(по состоянию на 01.01.2024)	(по состоянию на 31.12.2024)
1. Квалификационная категория.		
<i>Всего учителей:</i>	24	25
Высшая	8	6
Первая	6	10
Соответствуют занимаемой должности	8	7
Не имеют квалификационную категорию (пенсионеры, молодые специалисты, аспиранты, совместители и др.)	2	2
2. Образование:		
Высшее	22	25
Среднее специальное		
Незаконченное высшее	1	0
Начальное профессиональное		
3. Количество молодых специалистов		
4. Число учителей выбывших из школы (пенсионеры, смена вида деятельности, перемена места жительства, болезнь)	2	2

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) и ФОП НОО. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку.

Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы)

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) и ФОП ООО.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности и защиты Родины (8,9) Физическая культура(5-9)

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Математика (углуб. уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история ,история России) (углубл.) Обществознание Право Физика Астрономия География Биология Экономика Финансовая грамотность Химия Физическая культура ОБЗР
---	--

В 2024 году в школе реализовывалась тема, над которой работал весь коллектив: «Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФГОС и с учетом потребностей социума», а также выдвинуты следующие образовательные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях Реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования в 2024-2025 учебном году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных и городских методических объединений;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;
- развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения;
- самообразования педагогов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2022 году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 и итоговой в 9 и 11 классах

МОУ «СОШ № 4» по итогам 2023-2024 учебного года

2-а класс (учитель Волкова В.В.)

	Изобразительное	Иностранный	литературное	Математика	Окружающий мир	Русский язык
Средний балл по предмету	4,67	4,38	4,46	4,17	4,25	3,88
% кач. зн. по предмету	100	83,33	95,83	87,5	87,5	62,5
СОУ (%) по предмету	88	78,83	80,83	71	74	62,5

2-б класс (учитель Хрущева И.Н.)

	Изобразительное	Иностранный	литературное	Математика	Окружающий мир	Русский язык
Средний балл по предмету	4,28	4,33	4,39	4,28	4,39	3,89
% кач. зн. по предмету	94,44	77,78	83,33	83,33	94,44	72,22
СОУ (%) по предмету	74,44	77,78	79,33	75,33	79,33	63,11

3-а класс (учитель Лебедева П.А.)

	Изобразительное	Иностранный	литературное	Математика	Окружающий мир	Русский язык
--	-----------------	-------------	--------------	------------	----------------	--------------

Средний балл по предмету	4,74	3,96	4,56	4,07	4,52	4,04
% кач. зн. по предмету	96,3	66,67	85,19	70,37	85,19	66,67
СОУ (%) по предмету	90,96	65,33	85,19	69,04	83,85	68

3-б класс (учитель Никонорова Л.И.)

	Изобразительное	Иностранный	литературное	Математика	Окружающий мир	Русский язык
Средний балл по предмету	4,96	4	4,43	4,11	4,43	3,96
% кач. зн. по предмету	100	64,29	92,86	71,43	100	75
СОУ (%) по предмету	98,71	66,86	80	70,14	79,43	64,71

4 – а класс (учитель Лебедева Е.Н.)

	Изобразительное	Иностранный	Литература	Математика	Окружающий мир	Русский язык
Средний балл по предмету	4,67	4,07	4,44	3,93	4,22	4,07
% кач. зн. по предмету	96,3	66,67	85,19	62,96	81,48	70,37
СОУ (%) по предмету	88,3	69,33	81,19	64,3	73,48	69,04

4-б класс (учитель Удальцова Е.М.)

	Изобразительно е	Иностранны й	литературно е	Математик а	Окружающи й мир	Русски й язык
--	---------------------	-----------------	------------------	----------------	--------------------	------------------

Средний балл по предмету	5	3,79	4,21	3,79	3,86	3,76
% кач. зн. по предмету	100	48,28	75,86	51,72	58,62	51,72
СОУ (%) по предмету	100	60,69	73,38	60,41	62,34	59,17

5 -а класс (кл.руководитель Крылов В.Б.)

	Биология	География	Иностранный	История	Литература	Математика	Русский язык
Средний балл по предмету	3,72	3,38	3,72	3,55	4,24	3,9	3,69
% кач. зн. по предмету	58,62	34,48	48,28	41,38	86,21	72,41	58,62
СОУ (%) по предмету	57,38	46,9	58,21	52,55	73,79	62,48	56,14

5-б класс (кл. руководитель Лецко Э.Г.)

	Биология	География	Иностранный	История	Литература	Математика	Русский язык
Средний балл по предмету	3,91	3,52	3,83	3,7	3,83	4,26	3,65
% кач. зн. по предмету	73,91	56,52	56,52	56,52	65,22	78,26	52,17
СОУ (%) по предмету	62,96	50,96	61,91	56,52	60,52	75,13	55,3

6 класс (классный руководитель Савельева Е.К.)

	Биолог ия	Географ ия	Иностранн ый	Истор ия	Литерату ра	Математи ка	Обществознан ие	Русски й язык
Средни й балл по предме ту	3,97	3,5	3,84	3,72	4,16	4,09	3,72	4,09
% кач. зн. по предме ту	65,63	56,25	65,63	59,38	71,88	84,38	59,38	71,88
СОУ (%) по предме ту	65,63	52,47	63,59	59,59	71,88	71,09	59,59	70,13

7 а класс (классный руководитель Лаптева Ю.С.)

	Алг ebra	Биол огия	Вероя тность и	Геогр афия	Геом етрия	Иностр анный	Инфор матика и	Ист ория	Литер атура	Обществ ознание	Рус ский язы к	Физ ика
Сред ний балл по пред мету	3,97	3,97	4,28	3,69	4,17	4,03	4,24	3,76	4,24	3,9	4,03	3,5 9
% кач. зн. по пред мету	62,0 7	72,4 1	86,21	55,17	75,86	68,97	89,66	55,1 7	79,31	65,52	75,8 6	41, 38
СОУ (%) по пред мету	65,7 9	64,9 7	75,03	56,41	72,14	67,72	73,52	58,9	74,34	63,03	67,1 7	53, 79

7 б класс (классный руководитель Соловьева Т.Ф.)

	Алг ebra	Биол огия	Вероя тность и	Геогр афия	Геом етрия	Иностр анный	Инфор матика и	Ист ория	Литер атура	Обществ ознание	Рус ский язы к	Физ ика
Сред ний балл по пред мету	3,33	3,78	3,89	3,28	3,39	3,67	4,17	3,39	3,61	3,44	3,61	3,3 3
% кач. зн.	33,3 3	61,1 1	72,22	33,33	38,89	66,67	83,33	33,3 3	55,56	44,44	61,1 1	33, 33

зн. по пред мету												
СОУ (%) по пред мету	46,2 2	59,1 1	63,11	44,22	47,78	55,56	71,33	47,3 3	54,44	48,44	54	45, 33

8 а класс (классный руководитель Демидов В.Е.)

	Алгебра	Биология	Вероятность и	География	Геометрия	Иностранный	История	Литература	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету	3,84	3,88	4,2	3,6	3,92	4,2	3,92	4,16	4,12	3,76	3,56	3,84
% кач. зн. по предмету	56	60	68	56	56	68	64	76	76	56	48	52
СОУ (%) по предмету	61,76	62,88	73,76	54,4	64,64	73,76	64	71,68	70,24	58,88	52,32	62,08

8 б класс (классный руководитель Орехова М.А.)

	Алгебра	Биология	Вероятность и	География	Геометрия	Иностранный	История	Литература	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету	3,33	3,3	3,67	3,26	3,48	3,56	3,3	3,56	3,33	3,26	3,22	3,22
% кач. зн. по предмету	33,33	44,44	51,85	37,04	44,44	55,56	44,44	55,56	44,44	37,04	33,33	29,63
СОУ (%) по	48,26	48,96	58,78	45,89	52,7	57,41	48,96	57,41	50,3	48,22	47,19	47,48

пред мету												
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2023 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

количес тво обучаю щихся	Учебный предмет	ОЦЕНКИ				Успевае мость в %	Качеств о в %
		2	3	4	5		
47	Русский язык	6 (пересдан)	15	18	8	83	55
47	Математика	4 (пересдан)	30	13	0	91	49
23	Информатика	0	11	11	1	100	50
24	Обществознание	3 (пересдан)	17	4	0	88	16
20	География	0	10	8	2	100	50
22	Биология	1 (пересдан)	8	12	1	95	59
2	Химия	0	0	2	0	100	100
1	Физика	0	0	0	1	100	100

Результаты ЕГЭ 2024 года

В 2024 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (15 человек) сдавали единый государственный экзамен.

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени вручена двум выпускникам и Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени вручена двум выпускникам.

Русский язык (мин. балл – 24)

Кол-во участников	Справились		Средний тестовый балл %			max	min	От 70 баллов кол-во
	До	после	2022	2023	2024			
15	15/100 %	-	59	63	57	86	37	3 чел.

Математика (профильный уровень) (мин.балл – 27)

Кол-во участников	Справились		Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов кол-во
	До	после	2022	2023	2024			
7	100%		35	46	72	784	14	5

Математика (базовый уровень) – сдавали 8 человек
 «2» - 1 человек (12%) - пересдал в основной период
 «3» - 1 человека (12%)
 «4» - 4 человека (50 %)
 «5» - 2 человек (26%)

История (мин.балл – 35)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов кол-во
		2021	2022	2023			
5	3 (60%)	53	42	37	53	24	0

Иностранный язык (английский) (мин.балл – 30)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов кол-во
		2021	2022	2023			
4	3 (75%)	54,5	57	49,5	66	21	0

Информатика и ИКТ (мин.балл – 40)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов кол-во
		2021	2022	2023			
4	100%	55	43	49,8	88	51	1

Обществознание (мин.балл – 42)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов
		2022	2023	2024			
8	4/50%	53	44	42	70	34	1

География (мин.балл – 37)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов
		2022	2023	2024			
2	100%	39	63,5	52	58	45	0

Литература (мин.балл – 32)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов
		2023	2024				
1	100%	46	43		43	43	0

Физика (мин.балл – 36)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов
		2023	2024				
1	100%	56	59		59	59	

Биология (мин.балл – 36)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов
		2023					
10	2 (20%)	28,6			53	16	0

Химия(мин.балл – 36)

Кол-во участников	Справились	Средний тестовый балл			max	min	От 70 баллов
		2023	2024				
3	3(100%)	20	56		62	47	0

Независимая оценка качества образования

Одним критериев оценки результатов работы коллектива является независимая оценка качества образования, которая включает в себя множество мероприятий: проведение мониторинговых исследований, диагностических и контрольных работ по определению уровня достижения планируемых учебных результатов обучающимися при освоении образовательных программ;

СПРАВКА

(результаты ВПР 2024 в сравнении с 2022 и 2023 г)

МОУ «СОШ № 4»

Русский язык - 4 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ивановская область	10030	5,22	26,39	47,14	21,25
Наименование МОУО г.о.Шуя	635	5,2	30,71	45,83	18,27
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4» 2024	46	6,52	28,26	34,78	30,43
Наименование ОО	48	4,17	35,42	29,17	31,25

МОУ «СОШ № 4» 2023					
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4» 2022	27	0	37,04	44,44	18,52

Русский язык – 5 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ивановская область	9709	11,68	37,7	35,6	15,03
Наименование МОУО г.о.Шуя	588	10,54	42,35	35,03	12,07
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024 5 класс	47	14,89	48,94	36,17	0
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2023 5 класс	25	12	48	24	16
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022 5 класс	42	7,14	45,24	35,71	11,9

Русский язык – 6 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ивановская область	9067	15,16	39,56	35,47	9,81
Наименование МОУО г.о.Шуя	559	13,06	43,65	34,7	8,59
МОУ «СОШ № 4»2024 6 класс	26	26,92	23,08	46,15	3,85
МОУ «СОШ № 4»2023 6 класс	37	18,92	21,62	43,24	16,22
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2022	46	8,7	63,04	23,91	4,35

6 класс					
---------	--	--	--	--	--

Русский язык – 7 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ивановская область	9004	14,46	46,16	31,95	7,43
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	583	11,15	43,4	37,74	7,72
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024	44	9,09	47,73	43,18	0
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2023</i> <i>7 класс</i>	41	7,32	58,54	29,27	4,88
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	39	7,69	46,15	41,03	5,13

Русский язык – 8 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ивановская область	9102	16,44	36,28	37,92	9,35
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	582	11,34	41,92	36,94	9,79
МОУ «СОШ № 4»2024 8 класс	46	13,04	36,96	32,61	17,39
МОУ «СОШ № 4»2023 8 класс	36	8,33	33,33	50	8,33
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>8 класс</i>	43	16,28	34,88	41,86	6,98

Математика – 4 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ивановская область	10151	2,57	18,98	43,69	34,76
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	649	4,01	24,96	45,76	25,27
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024 4 класс	53	7,55	28,3	43,4	20,75
<i>Наименование ОО</i> <i>МОУ «СОШ № 4»2023</i> <i>4 класс</i>	52	5,77	25	51,92	17,31
<i>Наименование ОО</i> <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>4 класс</i>	45	12	32	32	24

Математика – 5 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ивановская область	9675	7,99	34,75	39,19	18,06
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	595	9,08	35,46	42,52	12,94
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024 5 класс	46	8,7	52,17	34,78	4,35
<i>Наименование ОО</i> <i>МОУ «СОШ № 4»2023</i> <i>5 класс</i>	28	7,14	17,86	32,14	42,86
<i>Наименование ОО</i> <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>5 класс</i>	35	5,71	42,86	28,57	22,86

Математика – 6 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ивановская область	9066	11,6	49,37	31,81	7,22
Наименование МОУО г.о.Шуя	549	7,83	46,27	37,16	8,74
МОУ «СОШ № 4» 2024 6 класс	27	7,41	33,33	55,56	3,7
<i>МОУ «СОШ № 4» 2023 6 класс</i>	40	10	55	27,5	7,5
<i>МОУ «СОШ № 4» 2022 6 класс</i>	44	2,27	68,18	27,27	2,27

Математика - 7 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Ивановская область	8876	10,87	49,47	29,98	9,69
Наименование МОУО г.о.Шуя	564	9,57	43,44	34,93	12,06
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4» 2024 7 класс	41	9,76	43,9	26,83	19,51
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4» 2023 7 класс	46	4,35	65,22	26,09	4,35
<i>Наименование ОО МОУ «СОШ № 4» 2022 7 класс</i>	42	2,38	59,52	38,1	0

Математика - 8 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»

Российская Федерация	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ивановская область	8811	9,3	59,92	27,86	2,92
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	560	7,86	56,25	32,86	3,04
МОУ «СОШ № 4»2024 8 класс	44	6,82	56,82	34,09	2,27
МОУ «СОШ № 4»2023 8 класс	38	10,53	60,53	21,05	7,89
МОУ «СОШ № 4»2022 8 класс	37	5,41	72,97	21,62	0

Окружающий мир - 4 класс

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ивановская область	9972	0,69	17,15	57,09	25,07
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	634	1,1	21,61	55,36	21,92
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024 4 класс	52	1,92	11,54	55,77	30,77
МОУ «СОШ № 4»2023 4 класс	50	0	32	60	8
МОУ «СОШ № 4»2022 4 класс	29	3,45	27,59	48,28	20,69

Биология – 5 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ивановская область	9679	7,28	38,83	40,68	13,21
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	606	5,94	44,06	37,46	12,54

Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024 5 класс	50	2	56	32	10
<i>МОУ «СОШ № 4»2023 5 класс</i>	25	16	40	32	12
<i>МОУ «СОШ № 4»2022 5 класс</i>	44	4,55	54,55	40,91	0
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 5 класс</i>	39	7,69	71,79	15,38	5,13

История – 5 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ивановская область	9624	6,75	37,34	39,07	16,83
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	599	5,18	33,39	37,56	23,87
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024 5класс	49	6,12	51,02	32,65	10,2
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2023 5класс	23	4,35	34,78	34,78	26,09
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2019 5класс	44	0	15,91	70,45	13,64
<i>МОУ «СОШ № 4»2021 5класс</i>	42	0	26,19	35,71	38,1

История – 6 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Ивановская область	4520	5,46	46,77	36,35	11,42

Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	243	3,7	39,51	38,68	18,11
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2023 6 класс	27	3,7	51,85	44,44	0
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>6 класс</i>	24	0	75	25	0
МОУ «СОШ № 4»2021 6 класс	22	0	22,73	54,55	22,73

История – 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Ивановская область	2760	6,49	41,41	36,67	15,43
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	204	3,43	29,9	43,14	23,53
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2021 7 класс	17	0	41,18	41,18	17,65
МОУ «СОШ № 4»2020 7 класс	48	2,08	66,67	22,92	8,33

Обществознание– 6 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ивановская область	4496	6,09	41,03	40,68	12,2
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	311	4,82	35,69	42,77	16,72
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2024 6 класс	28	7,14	32,14	32,14	28,57
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2023	17	0	76,47	23,53	0

6 класс					
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>6 класс</i>	21	19,05	71,43	9,52	0

Обществознание– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Ивановская область	3055	11,23	44,35	35,61	8,81
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	215	8,37	35,81	40,47	15,35
МОУ «СОШ № 4»2024 <i>7 класс</i>	27	7,41	40,74	44,44	7,41
МОУ «СОШ № 4»2023 <i>7 класс</i>	20	0	40	55	5
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	22	0	68,18	31,82	0

Обществознание 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Ивановская область	2823	9,78	48,67	32,7	8,86
Наименование МОУО <i>г.о.Шуя</i>	120	6,67	48,33	37,5	7,5
МОУ «СОШ № 4»2023 <i>8 класс</i>	20	5	90	5	0
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>8 класс</i>	19	0	57,89	42,11	0

География– 6 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»

Российская Федерация	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Ивановская область	4465	5,29	41,32	43	10,39
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	292	5,48	42,81	44,86	6,85
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2023 6 класс	25	8	48	36	8
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>6 класс</i>	20	5	55	40	0
МОУ «СОШ № 4»2021 6 класс	21	9,52	61,9	28,57	0

География– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	466884	10	50,33	31,57	8,11
Ивановская область	3089	10,94	54,42	27,39	7,25
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	156	8,33	50	41,03	0,64
МОУ «СОШ № 4»2024 7 класс	15	13,33	60	26,67	0
Наименование ОО МОУ «СОШ № 4»2023 7 класс	21	19,05	57,14	23,81	0
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	15	13,33	73,33	13,33	0

География– 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Ивановская область	2918	10,52	50,99	32,01	6,48
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	242	9,5	51,65	33,88	4,96
МОУ «СОШ № 4»2024 8 класс	23	13,04	56,52	30,43	0
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i>	16	0	81,25	18,75	0

8 класс					
---------	--	--	--	--	--

Физика– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Ивановская область	4119	11,31	46,66	31,42	10,61
Наименование МОУ <i>г.о. Шуя</i>	258	5,43	49,61	36,82	8,14
МОУ «СОШ № 4»2024 <i>7 класс</i>	15	0	73,33	26,67	0
МОУ «СОШ № 4»2023 <i>7 класс</i>	21	9,52	52,38	19,05	19,05
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	20	0	95	5	0

Физика– 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Ивановская область	2819	9,29	51,15	30,97	8,58
Наименование МОУ <i>г.о. Шуя</i>	168	5,95	52,38	36,31	5,36
МОУ «СОШ № 4»2023 <i>8 класс</i>	20	20	75	5	0
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>8 класс</i>	20	0	75	25	0
МОУ «СОШ № 4»2021 <i>8 класс</i>	17	0	58,82	35,29	5,88

Иностранный язык– 7 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11

Ивановская область	8158	17,68	46,42	27,73	8,18
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	551	13,43	57,17	21,96	7,44
МОУ «СОШ № 4»2023 7 класс	41	21,95	48,78	14,63	14,63
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>7 класс</i>	33	24,24	39,39	27,27	9,09
<i>МОУ «СОШ № 4»2021</i> <i>7 класс</i>	47	17,02	63,83	12,77	6,38

Химия– 8 классы

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Ивановская область	2960	4,9	33,48	41,29	20,32
Наименование МОУО <i>г.о. Шуя</i>	190	7,89	40,53	41,58	10
МОУ «СОШ № 4»2024 8 класс	21	9,52	33,33	38,1	19,05
МОУ «СОШ № 4»2023 8 класс	18	5,56	33,33	50	11,11
Наименование ОО <i>МОУ «СОШ № 4»2022</i> <i>8 класс</i>	16	0	37,5	25	37,5

Рекомендации

- На основе результатов ВПР методическим объединениям учителей предметников провести анализ причин низких результатов учебных достижений обучающихся, и разработать мероприятия по повышению качества обучения;
- учителям предметникам более продуктивно использовать индивидуальные результаты учебных достижений обучающихся при организации учебного процесса;
- заместителю директора по УВР включить в план контроля оценки качества образования мероприятия по контролю за уровнем преподавания предметов, по которым проводятся ВПР и оценки освоения учебного материала обучающимися.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

- 1) контроль в рамках ВСОКО:
 - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
 - за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;
 - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
 - 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
 - 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Самоопределение выпускников образовательной организации

Распределение выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое	Армия
2018 г.	51	21	30	-	--	-	-
2019 г.	50	22	28	-	--	-	-
2020 г.	41	13	28	-	--	-	-
2021 г.	57	28	29	-	-	-	-
2022 г.	44	17	27	-	-	-	-
2023 г.	48	10	37	-	1	-	-
2024 г.	47	14	33	-	-	-	-

Распределение выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего выпустили	ВУЗ (в том числе г. Иваново)	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое
2018 г.	15	11	3	0	1	0
2019 г.	14	11	2	0	1	0
2020 г.	19	15	2	0	2	0
2021 г.	18	10	5	0	1	0
2022 г.	12	10	2	0	0	0
2023 г.	31	25	4	0	2	0
2024 г.	15	11	2	0	2	2

Результативность воспитательной системы школы

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Основной целью воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Исходя из цели в 2022 – 2023 учебном году коллектив МОУ «СОШ №4» решал следующие воспитательные задачи:

- 1.Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- 3.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

- 4.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- 5.Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 6.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- 7.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- 8.Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».
- 9.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.
- 10.Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
- 11.Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.
- 12.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ №4» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Рабочей программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия,

инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач.

2. Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.

7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник «Здравствуй, школа!» (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. (Октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Трудовой десант школьного двора» (в течение года)
- Соревнования по футболу, баскетболу, волейболу
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (февраль)
- Концерт для учителей и девочек (март)
- Мероприятия «Россия и Крым вместе навсегда» (март)
- Неделя детской книги (март)
- Космические тайны (День космонавтики)

Часть мероприятий проводится теперь на онлайн-площадках в социальных сетях, что позволяет охватить наибольшее количество участников:

- День Учителя (видеопоздравление и школьный концерт)
- Сад Памяти, Окна Победы (онлайн)
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку (май), прошла на улице.

- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

3. На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей.

При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. По мере решения каждой воспитательной задачи в текущем учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные Великой Победе.

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы», «Сад Памяти».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе ««Этих дней не смолкнет слава», «Читаем о войне», «Спасибо за Победу!», «Письмо солдату», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

Традиционно в феврале проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества.

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда», «Чтобы помнили...», проведена Акция «Блокадный хлеб» (она освещалась в школьном сообществе в ВК)

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения как с обучающимися, так и с родителями. Были организованы дежурства у зебры (в районе 9 Северной), с жителями велась разъяснительная работа.

Школьный отряд ЮИД принял участие в открытом мероприятии, посвященном ПДД.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Что такое здоровый образ жизни?», «Подросток и Закон» (5-7 классы), «Когда нарушаются права?» (1-4 классы), «Вредные привычки и их влияние на нашу жизнь» (1-11 классы), «Здоровым быть!» (5-11 классы).

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Спорт для всех».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МОУ «СОШ №4» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории.

В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих

занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «СОШ №4» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

**План мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся на
2022-2023 учебный год.**

Цель: активизация работы по профилактике асоциального поведения и различных форм зависимостей среди детей и подростков.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
	Организационные мероприятия			
1.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Акция «Всеобуч».	1-11	Сентябрь	Классные руководители, зам.дир. по ВР
3.	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	Сентябрь	Классные руководители, зам.дир. по ВР
4.	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	Октябрь	зам.дир. по ВР
5.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ОДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по ВР

6.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Зам.дир. по ВР, кл.руководители
7.	Вовлечение "трудных" уча в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по ВР, кл.руководители
8.	Организация каникул.	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	Зам.дир. по ВР, кл. руководители
9.	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ОДН.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР
Работа с учащимися				
1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По необходимости	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1.5, 10	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
4.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
5.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11	Ежедневно	Кл.руководители

6.	Беседы о ПДД	1-11	В течение года	Кл.руководители, инспектор ГИБДД
7.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-11	В течение года	Кл.руководители, инспектор ПДН
8.	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	В течение года	Кл.руководители
9.	Проведение правового дня помощи детям.	1-11	Ноябрь, март	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
10.	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	5-11	Декабрь	Зам.дир. по ВР, кл.руководители
11.	Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».	4-11	Февраль	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
12.	«Неделя безопасного интернета»	1-11	Февраль	Зам.дир. по ВР, учитель информатики, кл.руководители
13.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	7-11	По плану (октябрь-ноябрь)	Зам.дир. по ВР, учитель информатики, кл.руководители
14.	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, учитель физической культуры, кл.руководители
15.	Проведение конкурсов рисунков для учащихся	1-5	В течение года	Классные руководители

	начальной школы: «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».			
16.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог, кл.руководители
17.	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением	1-11	В течение года	педагог-психолог
	Работа с семьей			
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, кл. руководители
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Октябрь, март	Администрация школы
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, кл. руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, кл. руководители, педагог-психолог
5.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, кл. руководители, педагог-психолог

6.	Заседание родительского комитета.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, администрация
----	---	------	----------------	----------------------------------

В МОУ «СОШ №4» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в Интернете.

Рекомендации:

- 1.Необходима организация комплексного подхода в работе с детьми, стоящими на контроле в школе, и начинать это нужно уже в начальной школе.
2. Продолжать вести профилактическую работу с детьми на темы: о вреде курения, алкоголя, наркотиков и других зависимостей.
- 3.Совершенствовать работу по коррекции девиантного поведения через внедрение новых методов работы (тренинги, игры, тестирование).
- 4.Совершенствовать приёмы взаимодействия с детьми, стоящими на внутришкольном учёте, осуществлять с ними взаимодействие через привлечение к жизни школы, работе в период каникул, организацию занятости.
5. Продолжить методическую работу с педагогическим коллективом по вопросам работы с педагогически запущенными детьми, детьми, оказавшимися в сложных семейных обстоятельствах, а также с низкой школьной мотивацией и слабой успеваемостью.

Охват учащихся дополнительным образованием

Для удовлетворения интеллектуальных и духовных запросов обучающихся, выходящих за пределы школьной программы, в школе были организованы и функционировали различные кружки в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
-------------	----------------

Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Спорт для всех», «Основы здоровой жизни»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Общекультурное	«Радуга», «ИЗО-студия»
Духовно-нравственное	«Народоведение», «Дорогою добра»
Социальное	«Юный корреспондент»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»
Общеинтеллектуальное	«Цифровые технологии», «Основы финансовой грамотности», «Юный биохимик», «Занимательный русский язык»
Духовно-нравственное	«Юный краевед»
Социальное	«Юный журналист»
Общекультурное	«Тайны и загадки народов мира»

Наши достижения

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

Дата	Конкурс	Количество призеров
Сентябрь 2022	«Дары Осени»	1 (Суворов Максим)
Ноябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	9 человек
Февраль 2023	Городской фестиваль «Афганский излом»	2 (Дмитриева Юлия, коллектив 9 класса)
Февраль 2023	«Слепить за 60 минут»	1 место у команды школы
Март	Городская олимпиада по английскому языку	1 (Суворов Максим)
Март 2023	2 тур регионального математического турнира	1 (Чижова Софья)
Март 2023	Областная олимпиада по географии	2 (Беляков Михаил и Бахарев Дмитрий)

Март 2023	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»	1 (Забродина Милана)
Март 2023	Городской поэтический фестиваль «Солнечный эльф»	2 (Герасимов Анатолий и Васильева Диана)
Март 2023	Городской конкурс снежных фигур	1 (команда школы)
Апрель 2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Помним! Чтим! Гордимся!»	2 (Слепова Алина и Транина Арина)
Апрель 2023	Всероссийский конкурс «200 огненных дней и ночей»	2 (Чачелов Савелий и Швед Павел)
Апрель 2023	Городской конкурс «Благодатный книжный свет»	4 (Канарейкина Дарина, Лаптева Екатерина, Чачелов Савелий в 2 номинациях)
Апрель 2023	Городской конкурс рисунков «Поэзия как волшебство»	2 (Забродина Милана и Лаптева Екатерина)
Апрель 2023	Межмуниципальный фестиваль "Шуйские встречи"	1 (коллектив школы)
Май 2023	Городской фестиваль «Лингвистический старт-ап»	1 (команда школы)
Май 2023	Муниципальный конкурс юных экскурсоводов среди обучающихся 4-х классов	1 (Фролова Евгения)
Май 2023	Игра по английскому языку	1 (команда школы)
Май 2023	Муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 (команда школы)
Май 2023	Первенство Ивановской области по легкой атлетике	1 (Чачелов Савелий)
Май 2023	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «Светофор»	1 (команда школы)
Май 2023	Городской легкоатлетический кросс	1 (Лаптева Екатерина)

Май 2023	Городские соревнования по легкой атлетике	4 (Чачелов Савелий, Белоусов Илья, Белоусов Денис, Лаптева Екатерина)
Май 2023	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	3 (Потемкин Матвей, Коробова Ксения, Митрофанова Карина)
Май 2023	Конкурс ученических советов самоуправления	1 (совет школы)

Организация профориентационной работы в школе

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Цели:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников сознательного отношения к труду,

профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);

выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Профориентационная работа в школе (планирование)

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с профессиями родителей. Беседы «Мир профессий». Анкеты «Кем быть?»
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – дело ответственное и серьезное»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии

Организация работы школы в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Отчёт о работе по безопасности жизнедеятельности школьников

2. Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Важной стороной воспитательной работы в лицее является профилактика дорожного травматизма. Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях,

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1) Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- 2) Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.
- 3) Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.
- 4) Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

№	Наименование мероприятия
1.	Обновление уголка безопасности дорожного движения
2.	Беседы на родительских собраниях на темы «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге
3.	Проведение семинаров с классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения - о работе по изучению безопасного маршрута в школу и домой - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма - обеспечение качественного прохождения программного материала по ПДД с 1-11 класс
4.	Неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено»
5.	Оформление в дневниках обучающихся схем маршрутов безопасного движения в школу
6.	Комплектование отряда ЮИД
7.	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру

3. Пожарная безопасность.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы.

В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся способности и навыки по безопасным действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.).

Кроме этого детям систематически напоминаются схемы эвакуации, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система пожарной сигнализации, систематически проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

По плану школы проводится 1 раз в четверть учебная эвакуация при пожаре. При этом каждый раз возможные источники опасности изменяются. Регулярно проводятся беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках.

Перед каждыми каникулами детям и родителям выдаются ПАМЯТКИ по правилам безопасного поведения, в том числе и пожарной безопасности.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников

4. Формирование ЗОЖ

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в работе школы. Быть здоровым стало модно и престижно. Наша деятельность в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга детей, привлекают к чтению, знакомят с интересными людьми и их полезными увлечениями.

Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. На истекший учебный год был составлен

План

мероприятий по профилактике здорового образа жизни

№	мероприятия	классы	сроки
1.	Всероссийский открытый урок «Здоровье детей начинается с Семьи»	1-3	сентябрь
2.	Викторина «Правильное питание. Азбука здоровья»	4-5	сентябрь
3.	Уроки здоровья «Модный приговор: здоровый образ жизни».	1-11	сентябрь
4.	День здоровья «Путешествие в мир природы».	1-11	сентябрь
5.	Интерактивная игра «Учится быть здоровым телом и душой»	6-7	октябрь
6.	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.	8-11	октябрь
7.	Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	1-11	октябрь
8.	Городской спортивный фестиваль «Веселые старты»	4	октябрь
9.	Тематический период «Мы за здоровый образ жизни»	1-11	ноябрь
10.	Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	1-11	ноябрь

11.	Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	1-11	ноябрь
12.	Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».	1-11	декабрь
13.	Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать» (по отдельному плану)	1-11	февраль
14.	СТОП. Коронавирус. Новая инфекция. Профилактика.	1-11	Март и до конца года
15.	Всемирный день здоровья. «Школа – территория здоровья». Единые уроки здоровья.	1-11	апрель

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Самая серьезная, самая ответственная и самая трудная сторона нашей работы – забота о здоровье ребенка. Дети, казалось бы, знают все о себе, о том, что может навредить организму подрастающего человека и чем можно помочь самому себе. Но использовать рекомендации и советы старших они не спешат. Победить воздействие негативной информации, поступающей с экрана видеотехники на сознание детей, сложно, но мы работаем! Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Основные направления работы:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровьесберегающая организация учебного процесса.
- Организация мероприятий в соответствии с разработанной программой «Здоровье».
- Организация эффективного взаимодействия с медицинской, социальной службами.
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при создании образовательных программ и установлении режима работы школы.
- Своевременное проведение плановых медицинских осмотров и вакцинаций обучающихся в соответствии с возрастом и календарем прививок.
- Ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся.
- Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом.
- Доступность спортивного зала для учащихся в перемены, в каникулы.
- Проведение Дней здоровья.
- Создание благоприятного микроклимата в школе.

Организация питания

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся 1-4 классов за счет средства муниципального и областного бюджетов. Для учащихся 5-11 классов организовано питание за родительские средства. Учащиеся с ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание.

Горячим питанием в школе были охвачены 100% учащихся 1-4 классов, 58% учащихся 5-11 классов.

Приобретения пищевых продуктов для столовой осуществляется строго при наличии соответствующих документов: удостоверения качества, документов ветеринарно – санитарной экспертизы.

Витаминация осуществляется в соответствии с указаниями по применению.

Проводится ежедневно под контролем медработника или ответственного лица за организацию питания.

В столовой работают повар и рабочая по кухне, для которых созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены.

Рабочие обеспечены специальной санитарной одеждой, имеется гардеробная, туалетные комнаты, умывальники. Контроль над качеством и безопасностью питания осуществляют директор школы и мед работник. Также в школе осуществляется родительский контроль питания (не реже 1 раза в 2 недели)

Проводится бракераж в соответствии с рекомендуемой формой. Выдача пищи проводится после снятия пробы. Результат регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции».

С целью контроля над соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждого блюда, ее осуществляет повар.

Питьевой режим в школе организован. В школьной столовой организовано дежурство учителей, которые следят за порядком. Отрегулирован график питания детей.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан план пожарной безопасности;
- разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- систематически 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС (сентябрь);
- учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

- **классные руководители, проводят инструктажи со своими воспитанниками по следующим направлениям:** пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду;

- на классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.)

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется по установленной форме.

Самоанализ работы показывает, что имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу. Необходимо:

- работать по повышению качества обучения в школе. Проводить мониторинг достижений обучающихся по областям знаний;
- повышать качества знаний учащихся по школе;

- повышать качества подготовки 9 и 11 -классников к ГИА;
- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- расширять возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	9
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	2
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	-

участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	6
другое	

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	24
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	18
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	8
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	ЗОЖ - 1, ПДД - 1, Тесты – тренажеры - 1 Математика .Занимательные уроки-2 Обучение грамоте. Занимательный Материал-1 Русский язык. Тесты – тренажеры, иллюстрации к учебникам и мультимедиа-урок, словари-3 Математика. Тесты – тренажеры, иллюстрации к учебникам и мультимедиа-урок, учебники – справочники-11

	Литература. Художественные фильмы, учебник – справочник-24 Биология .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-50 География .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-26 МХК. Фильмы о музеях и репродукции картин, известных художников, биография художников- 17 Английский язык. Интерактивные плакаты-4 Экономика. Тесты- тренажеры-1 Химия.Тесты- тренажеры-4 История .Фильмы на основе реальных событий, иллюстрации к учебникам и мультимедиа уроки, тесты – тренажеры, энциклопедии-38 Физика .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-17 Информатика. Компьютерные программы, самоучитель-11 Астрономия .Фильмы на основе реальных событий-2 Краеведению. Уроки – презентации -1 Психология .Тесты – тренажеры, уроки – презентации-3 Химия.Тесты- тренажеры-1
--	--

	Математика. Тесты – тренажеры-2 История .Тесты – тренажеры-1 Физика .Тесты- тренажеры-1 Биология .Тесты – тренажеры-1 География .Тесты- тренажеры-1
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	1. Сетевой экран для исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся. 2. Дополнительная настройка контент-фильтрации с использованием сайта http://cp.iv-edu.ru для самостоятельного изменения типа фильтрации с использованием белых или черных списков. 3. Контроль учителей.

Показатели МОУ «СОШ № 4» на 01.01.2025
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Объемные показатели масштаба управления образовательными учреждениями

МОУ «СОШ № 4»
2023 год

№ п/п	Объемные показатели	Условия расчета	Кол-во баллов	Общее кол-во
1	2	3	4	5
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	125,7 (419 обуч.)
2.	Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: - в многопрофильных - в однопрофильных	За каждого обучающегося за каждого обучающегося	0,3 0,5	
3.	Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника; дополнительно, за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию	1 0,5 1	30 3 (6 чел.) 6 (7 чел.)
4.	Наличие групп продленного дня	За наличие групп	до 20	0
5.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников, 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме	до 10 до 30	0
6.	Наличие при образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната, общежития и др. с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение: - до 100 человек - от 100 до 200 человек - свыше 200 человек	до 20 до 30 до 50	0
7.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10	20
8.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона,	За каждый вид	15	30

	бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени их использования)			
9.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой	За каждый вид	15	15
10.	Наличие: - автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения; - другой учебной техники	За каждую единицу	3, но не более 20	нет
11.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0.5 га, а при орошаемом земледелии - 0.25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	40	40
12.	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	20	0
13.	Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	230