

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г.о.Шуя Ивановской области

Утверждено
Директор школы

Приказ № 86 от « 29 » 01 20 25 г.

Согласовано
Управляющим Советом.
Председатель Управляющего совета

Протокол № 4 от « 14 » 01 20 25 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от « 10 » 01 20 25 г.
Секретарь Лаф /

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ,
РЕАЛИЗАЦИИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В АДАптиРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, реализации АОП соответствующего уровня образования, а также порядок внесения изменений в АОП.

1.2. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений (далее – Положение) в адаптированную образовательную программу соответствующего уровня образования (далее – АОП), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, ФГОС ООО от 31 мая 2021 года №287, ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. №413, разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12,28,79).

1.3. Нормативной, инструктивной и методической основой АОП являются:

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- устав МОУ «СОШ № 4».

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 4» и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. АОП разрабатывается по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования на основе соответствующих ФГОС и ФАООП. Нормативный срок освоения АОП определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования и зависит от варианта АОП.

1.7. Структура АОП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы, предъявляемым соответствующими ФГОС.

2. Порядок разработки АОП

2.1. Основаниями для разработки и реализации АОП являются: заключение психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АОП соответствующего уровня для обучающихся с ОВЗ разрабатывается образовательной организацией в течение двух недель, утверждается и реализуется МОУ «СОШ № 4» самостоятельно.

2.3. АОП НОО разрабатывается в соответствии с ФГОС, ФООП, ФАООП, с учетом психофизических особенностей и особых образовательных потребностей категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптации и модификации в различной степени могут подлежать отдельные программы учебных предметов; формы обучения; формы организации учебного процесса; методы обучения; способы предъявления и выполнения заданий, в том числе домашних и др., условия получения образования.

2.4. Для разработки АОП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители школьного методического объединения учителей, педагоги, члены психолого-педагогического консилиума организации и другие специалисты.

2.5. Порядок и сроки разработки АОП определяется приказом директора МОУ «СОШ № 4».

3. Порядок утверждения и внесения изменений в АОП

3.1. Разработанная АОП согласуется с психолого-педагогическим консилиумом организации.

3.2. После согласования с психолого-педагогическим консилиумом организации АОП принимается на заседании педагогического совета МОУ «СОШ № 4», утверждается директором МОУ «СОШ № 4».

3.3. Разработанная АОП доводится до сведений родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

3.4. В случае внесения изменений и дополнений в законодательство РФ или субъекта федерации в области образования, изменений в условия обучения и воспитания, для учета рекомендаций обучения и воспитания ребенка с ОВЗ (в т.ч. ппк школы или ПМПК) и т.п., соответствующие изменения вносятся в АОП.

4. Условия реализации АООП

4.1. Для реализации АОП создаются специальные условия. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах,

группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. К реализации АОП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, другие организации, в том числе за счет сетевого взаимодействия. При реализации АОП необходимо учитывать особенности ребенка, проявлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, реализовывать коррекционно-педагогическую работу совместно со специалистами и родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

4.3. При реализации АОП МОУ «СОШ № 4» имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

4.4. Формы обучения, формы организации учебного процесса, методы обучения, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП МОУ «СОШ № 4» определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

4.5. Образовательная деятельность по АОП организуется в соответствии с расписанием урочных и внеурочных (в т.ч. коррекционных и развивающих) занятий.

4.6. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно (в классе совместно с другими обучающимися) и (или) организуется на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.7. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, определение объема недельной аудиторной нагрузки и продолжительности учебной нагрузки на уроке осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.