

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
Администрации г.о. Шуя  
*Соснина* Катырева Е.В.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

на Управляющем совете  
протокол № 1 от 25.08.2015

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«Приведение образовательного пространства  
школы в соответствии с Федеральным Законом  
«Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».**

**(2016-2021 гг.)**

**Шуя 2015 г.**

## РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка об учреждении
3. Концепция развития школы
4. План реализации программы развития
5. Ожидаемые результаты

1. Паспорт программы развития МОУ «СОШ № 4» г. Шуя,  
Ивановской обл.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2016-2021 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Устав ОУ;</li> <li>• Локальные акты школы.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН</li> </ul>

	<p>2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497).</li> </ul>
Цель Программы	Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</li> <li>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона №273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.</li> </ul> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона №273-ФЗ, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам,</li> </ul>

	<p>регламентирующим организацию образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> </ul> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 20 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 80 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации образовательных программ школы.</li> </ul>
Срок действия	Сроки Программы: 2016 – 2021 годы.
Этапы реализации	Первый этап (2016 – 2017 учебный год) – аналитико-

Программы	<p style="text-align: center;">проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2010-2015 гг);</li> <li>- Изучение и анализ нововведений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Второй этап (2016 - 2020 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС ООО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Третий этап (январь – июль 2021) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. План реализации Программы</li> <li>4. Ожидаемые результаты</li> </ol>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Порядок мониторинга хода	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете,</p>

и результатов реализации Программы	управляющем совете, общешкольных родительских собраниях.
------------------------------------	--

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

### Общие сведения

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Полное и сокращенное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «СОШ № 4»)
1.2.	Учредитель	Муниципальное образование городского округа Шуя.
1.3.	Форма управления имуществом	Оперативное управление
1.4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	Свидетельство о государственной аккредитации	№570 от 27.04.2015 (серия 37А01 №0000453)
1.6.	Лицензия	№986 от 28.12.2012 г. (серия 37ЛЮ1 №0000261)
1.7.	ИНН	3706006560
1.8.	КПП	370601001
1.9.	ОГРН	1023701391010
1.10	Количество учащихся	442 человека: I ступень – 192 человек II ступень – 219 человек III ступень – 31 человека
1.11.	Адрес ОУ с почтовым индексом	Ярославская ул., д. 73, г. Шуя, Ивановская область, 155902
1.12.	Телефон / факс	+7 (49351) 4-92-72
1.13	E-mail	schule40@mail.ru
1.14.	Web-site	<a href="https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school4/default.aspx">https://portal.iv-edu.ru/dep/mouoshuya/shuya_school4/default.aspx</a>
1.15	Директор	Колмазнин Иван Владимирович

### Социальное окружение

№	Параметры	Содержание информации
---	-----------	-----------------------

	информации	
2.1.	Территория, закрепленная за учреждением	<p>Улицы:  Арсеньевская 55-95, 42-82  Ивановская 63-85, 70-106  Бабушкина (полностью)  И. Волкова (полностью)  1, 2 Загородная (полностью)  Кирова 39-121, 116, 118  1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Мельничные (полностью)  5 Северная 2-28, 3-29  6-12 Северные (полностью)  Ярославская 33 -99, 40-104  1 Сехская 20-60, 23-63  2 Сехская 18-40, 13-39</p> <p>Тракт:  Северный тракт 37 - 111, 28 - 112</p> <p>Проезды:  1,2 проезды 4 Мельничной ул. (полностью)  1 проезд 11 Северной (полностью)</p> <p>Площади:  Бабушкина (полностью)</p> <p>Переулки:  1,2 Загородные (полностью)  Кирова (полностью)  1,2,3 Мельничные (полностью)  Пионерский (полностью)  Чернцкий (полностью)  1,2 Ярославские (полностью)  4 Железнодорожный полностью</p> <p>Учебный городок дома 2, 3, 4 (полностью)</p>
2.2.	Социокультурные учреждения сотрудничающие с учреждением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр»</li> <li>• Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»</li> <li>• Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»</li> </ul>
2.3.	Статус школы в социуме	Учреждение обеспечивает реализацию права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Структура управления образовательным учреждением

№	Параметры информации	Содержание информации
3.1.	Органы государственно-общественного управления	Общее собрание работников ОУ Управляющий совет МОУ «СОШ № 4» Педагогический совет Общешкольный Родительский комитет
3.2.	Документальное обеспечение	Учебно-педагогическая документация. Информационно-справочные документы.

### Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

№	Параметры информации	Содержание информации
4.1.	Учебные программы	Программа начального общего образования. Программа основного общего образования. Программа среднего (полного) общего образования. Программа дополнительного образования детей по следующим направлениям: -научно-техническое -художественно-эстетическое -физкультурно-спортивное -туристско-краеведческое -эколого-биологическое -социально-педагогическое -военно-патриотическое -естественно-научное.
4.2.	Профили обучения	Социально-экономический профиль: -предпрофильная подготовка –9 класс;

		-профильное обучение – 10, 11 классы
4.3.	Модели профилизации	<p>9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теория и практика написания сочинений разных жанров »</li> <li>- «Решение текстовых задач»</li> <li>- «Предпрофильная подготовка. Я- в мире профессий»</li> </ul> <p>10 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профильные предметы (обществознание, экономика, математика)</li> <li>- Практикум по решению задач (физика)</li> <li>- «Стилистика русского языка»</li> <li>- «Решение задач с параметрами»</li> </ul> <p>11 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профильные предметы (обществознание, экономика, математика)</li> <li>- Практикум по решению задач (физика)</li> <li>- «Нормы русского языка»</li> </ul>
4.4.	Режим работы ОУ	<p>1-8 классы - 5-тидневная учебная неделя.  9-11 классы - 6-тидневная учебная неделя.  Продолжительность занятий:  - в 1 классе – 35 минут (во втором полугодии – 40 мин.),  -во 2 – 11 классах – 40 минут.  Каникулы:  в 1 классе – 37 дней,  во 2 – 11 классах – 30 дней.  График работы:  Понедельник – пятница:  8.00 – 15.35 – учебные занятия,  14.55 – 16.30 – дополнительное образование;  Суббота:  8.00 – 13.00 – учебные занятия (9 -11 кл.).  9.00 – 13.00 – дополнительные занятия (1-8 класс)</p>
4.5.	Сведения об обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе обучаются 437 учащихся из г.Шуи и ближайших населенных пунктов Шуйского муниципального района (Введенье, Захарово, Лекунино, Чернцы)</li> <li>-дети, находящиеся под опекой – 9.</li> <li>-дети, воспитываемые в приемной семье – 2.</li> <li>-дети, обучающиеся на дому:</li> <li>- семейное образование – 0;</li> <li>- домашнее обучение – 1.</li> </ul>

		-дети-инвалиды – 3 человека (2 обучающихся 9 класса и 1 учащийся 2 класса)
4.6.	Социальный статус семей	<p>Количество семей 413</p> <p>Многодетные семьи (количество) 38 в них детей 120</p> <p>Малообеспеченные семьи (количество) 70 в них детей 142</p> <p>Неполные семьи 105 в них детей 165</p> <p>Вдовы 9 матери-одиночки 97 в заключении 2</p> <p>Молодые семьи (до 30 лет) 31</p> <p>Неблагополучные семьи (количество) 9 уклоняются от воспитания детей 2 употребляют спиртные напитки 7</p> <p>Количество семей, в которых 2 детей 225</p> <p>Количество семей, в которых 1 ребенок 150</p> <p>Родители (их количество) 721</p> <p>в том числе:</p> <p>Рабочие 362</p> <p>Служащие 133</p> <p>ЧП 47</p> <p>Бюджетники 52</p> <p>безработные (общее количество) 127 в том числе:</p> <p>Домохозяйки 92</p> <p>Инвалиды 3</p> <p>Пенсионеры 13</p> <p>биржа 19</p> <p>Образование родителей:</p> <p>Высшее 140</p> <p>Н/высшее 24</p> <p>Среднее (полное) общее 230</p> <p>Среднее профессиональное 313</p> <p>Основное 6</p> <p>Начальное профессиональное 8</p> <p>Количество учащихся на учете в ПДН 2</p> <p>Количество учащихся, прошедших через КДН 2</p> <p>Семей с опекаемыми детьми (количество) 6 в них детей под опекой 6</p> <p>Семей с детьми инвалидами 3</p>

		в них детей-инвалидов 3
4.7.	Характеристика педагогического персонала	<p>- работает 27 педагогов. Высшее образование имеют 27 педагога.</p> <p>-аттестованы: -на высшую квалификационную категорию 5 человек (19%),</p> <p>-на первую квалификационную категорию – 13 человек (48%),</p> <p>-на соответствие занимаемой должности – 5 человека (19%).</p> <p>-Грамотой Министерства образования РФ - 3 человека;</p> <p>-Грамотой губернатора Ивановской области - 1 человек;</p> <p>- Грамотой областной Думы – 2 человека;</p> <p>победитель конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО – 3 человека.</p>
4.8.	Личные достижения педагогов ОУ	<p>2012-2013 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дельцова Н.С. – является экспертом по аттестации педагогов, участвовала в конкурсе «Педагог года» и в номинации «Мастерство» вышла в финал.</li> <li>• Лебедева Е.Н. – участвовала в областном конкурсе по разработке урока, отвечающего современным требованиям ФГОС и заняла 3 место.</li> <li>• Крылов В.Б. – медиа- проект, руководителем которого он являлся, был отмечен на областном конкурсе проектов в сфере информационных технологий.</li> <li>• Белова А.А. – участвовала в конкурсе «Педагог года» и в номинации «Педагогический дебют» заняла 3 место.</li> <li>• Щербакова Н.В. – участвовала в городском конкурсе на лучшую разработку урока русского языка и литературы в 2012-13 учебном году и была отмечена дипломом отдела образования Администрации городского округа Шуя (приказ №447 от 25.12.2012 года).</li> <li>• Приказами отдела образования Администрации г.о.Шуя объявлена благодарность за хорошую подготовку учащихся к олимпиаде школьников</li> </ul>

		<p>следующим учителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колмазнину И.В., учителю экономики (приказ №418 от 14.12.2012 г.)</li> <li>- Крылову В.Б., учителю физики (приказ №417 от 14.12.2012 г.)</li> <li>- Соловьевой Т.Ф., учителю географии (приказ №419 от 14.12.2012 г.)</li> <li>- Гусевой Т.Н., учителю истории и права (приказ №387 от 22.11.2012 г.)</li> <li>- Мельниковой Н.Н., учителю математики (приказ №444 от 21.12.2012 г.)</li> </ul> <p>2013-2014 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щербакова Н.В. – участвовала в городском конкурсе на лучшую разработку урока русского языка и литературы в 2013-14 учебном году и стала победителем (приказ №383 от 25.12.2014 года).</li> <li>• На VI Городской научно-практической конференции «Педагогическое сообщество 2014 г.» отмечена работа Дельцовой Н.С., учителя начальных классов.</li> <li>• Отмечены работы учащихся на VI городской ученической конференции выполненные под руководством учителей: Колмазнина И.В., Щербаковой Н.В., Лаптевой Ю.С., Кирьяновой О.В., Филипповой М.А.</li> <li>• Объявлена благодарность за творческий подход в обучении информатики учителю Ерошиной М.Ю. (приказ отдела образования №113 от 28.03.2014 г.)</li> <li>• Объявлена благодарность за хорошую организацию проведения городской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов учителю Дельцовой Н.С. (приказ отдела образования Администрации г.о.Шуя 3106 от 26.03.2014 г.)</li> <li>• Объявлена благодарность за отличную и хорошую подготовку учащихся по математике учителю Мельниковой Н.Н. (приказ отдела образования №110 от 26.03.2014 г.)</li> <li>• Приказами отдела образования Администрации г.о.Шуя объявлена благодарность за хорошую подготовку</li> </ul>
--	--	---

		<p>учащихся к олимпиаде школьников следующим учителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колмазнину И.В., учителю экономики</li> <li>- Гусевой Т.Н., учителю истории и права</li> <li>- Мельниковой Н.Н., учителю математики</li> <li>- Щербаковой Н.В., учителю русского языка и литературы</li> <li>- Лецко Э.Г.- учителю химии и биологии</li> <li>- Симбаеву Р.Е.- учителю физической культуры</li> <li>- Ермошиной М.Ю. – учителю информатики и ИКТ</li> <li>- Николаевой Е.Н. – учителю русского языка и литературы</li> <li>- Тумановой Н.А. – учителю технологии</li> </ul> <p>В 2014-2015 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объявлена благодарность за хорошую подготовку учащихся к VI городским Литературным чтениям, посвященным году культуры среди обучающихся 8-11 классов учителю русского языка и литературы Лаптевой Ю.С. (приказ по отделу образования от 10.11.2014 года № 306)</li> <li>• Объявлена благодарность за подготовку и проведение VI городским Литературным чтениям, посвященным году культуры среди обучающихся 8-11 классов учителю русского языка и литературы Варзиной Н.П. (приказ по отделу образования от 10.11.2014 года № 306)</li> <li>• Объявлена благодарность учителю Лебедевой Е.Н. за хорошую подготовку учащихся победителя городского конкурса сочинений «Моя мама лучшая мама на свете!» (приказ по отделу образования от 26.11.2014 года № 338).</li> <li>• Объявлена благодарность за активное участие в организации и проведении городского конкурса рисунков «Интернет и человек» учителям Лебедевой Е.Н. и Ермошиной М.Ю.</li> <li>• Отмечены работы учащихся на VI городской ученической конференции выполненные под руководством учителей: Колмазнина И.В., Гусевой Т.Н. (приказ по</li> </ul>
--	--	--

		<p>отделу образования от 31.03.2015 года № 80)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объявлена благодарность учителям Щербаковой Н.В. и Лаптевой Ю.С. за подготовку учащихся победителей городского конкурса ораторского мастерства среди учащихся 8-11 классов в 2014-15 учебном году (приказ по отделу образования от 27.10.2014 года № 290).</li> <li>• Объявлена благодарность Департамента образования Ивановской области информатики учителю Ермошиной М.Ю. за подготовку победителя (призера) 20 дистанционного конкурса компьютерных проектов (приказ №127-л от 23.04.2015 г.)</li> <li>• Приказами отдела образования Администрации г.о.Шуя объявлена благодарность за хорошую подготовку учащихся к олимпиаде школьников следующим учителям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Колмазнину И.В., учителю экономики <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гусевой Т.Н., учителю истории и права</li> <li>- Соловьевой Т.Ф., учителю географии;</li> <li>- Лаптевой Ю.С., учителю русского языка и литературы;</li> <li>- Щербаковой Н.В., учителю русского языка и литературы</li> <li>- Симбаеву Р.Е. - учителю физической культуры</li> <li>- Ермошиной М.Ю. – учителю информатики и ИКТ</li> <li>- Лецко Э.Г. – учителю химии и биологии;</li> <li>- Мельниковой Н.Н. – учителю математики;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
4.9.	Результаты образовательного процесса	<p>-уровень качественной обученности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на ступени начального общего образования – 67%;</li> <li>- на ступени основного общего образования – 36%;</li> <li>- на ступени среднего общего образования – 44%;</li> <li>- в целом по школе – 49%.</li> </ul> <p>-неаттестованных и неуспевающих нет; 27 выпускников 9 класса (100%) успешно</p>

		<p>прошли Государственную (итоговую) аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>-средний балл за экзамен по русскому языку в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии - 4,15 балла.</p> <p>-средний балл за экзамен по математике в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии - 3,7 балла.</p> <p>-16 выпускников 11 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней (полной) школы в форме ЕГЭ;</p> <p>-наблюдается положительная динамика среднего тестового балла;</p> <p>-средний тестовый балл за экзамен составил :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку - 64,81;</li> <li>- по математике - 42,93;</li> <li>- по химии - 66,6;</li> <li>- по физике - 55;</li> <li>- по биологии - 53;</li> <li>- по обществознанию – 47,47;</li> <li>- по истории – 49;</li> <li>- по английскому языку – 51.</li> </ul> <p>100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все призовые места на международной дистанционной олимпиаде по информатике проекта «Инфоурок» (рук. Ермошина М.Ю.)</li> <li>• Команда 8 кл. (рук. Кирьянова О.В.) – 2 место на городской интеллектуальной игре «Супер-Эрудит»</li> <li>• Команда 9-10 кл. (рук. Мельникова Н.Н.) – 2 место в городской интеллектуальной игре по математике «Брейн-ринг»</li> <li>• Ученик 9 класса - победитель городского конкурса графических проектов( рук. Ермошина М.Ю.)</li> <li>• Ученик 9 кл. (рук. Ермошина М.Ю.) – 2 место в областном дистанционном конкурсе компьютерных проектов,</li> </ul>
--	--	---

		<p>созданных школьниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Команда 8 кл. (рук. Лецко Э.) – 2 место в городской интеллектуальной игре «Занимательная химия»</li> </ul> <p>Победители и призеры ВОШ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (8 кл.рук. Соловьева Т.Ф.) – призер муниципального этапа олимпиады школьников по географии</li> <li>• (10 кл., рук. Гусева Т.Н.) -призер муниципального этапа олимпиады школьников по обществознанию</li> <li>• (9 кл., рук. Гусева Т.Н.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по обществознанию</li> <li>• (8 кл., рук. Гусева Т.Н.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по истории</li> <li>• (7-а кл., рук. Кирьянова О.В.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по английскому языку</li> <li>• (8 кл., рук. Лаптева Ю.С.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку</li> <li>• (9 кл., рук. Щербакова Н.В.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку</li> <li>• (9 кл., рук. Щербакова Н.В.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по русскому языку</li> <li>• ( 8 кл., рук. Симбаев Р.Е.) призер муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре</li> <li>• (7-а кл., рук. Симбаев Р.Е.) призер муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре</li> <li>• (9 кл., рук. Симбаев Р.Е.) призер муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре</li> <li>• (10 кл., рук. Колмазнин И.В.) призер муниципального этапа олимпиады школьников по экономике</li> <li>• (11 кл., рук. Колмазнин И.В.) призер муниципального этапа олимпиады</li> </ul>
--	--	--

		<p>школьников по экономике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (9 кл., рук. Гусева Т.Н.)- призер муниципального этапа олимпиады школьников по праву</li> <li>• (8 кл., рук. Гусева Т.Н.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по праву</li> <li>• (11 кл., рук. Мельникова Н.Н.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по математике</li> <li>• (7-а кл., рук. Лецко Э.Г.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по биологии</li> <li>• (8 кл., рук. Лецко Э.Г.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по биологии</li> <li>• (8 кл., рук. Лецко Э.Г.) - призер муниципального этапа олимпиады школьников по биологии</li> <li>• (8 кл., рук. Гусева Т.Н.) –призер муниципального этапа региональной олимпиады по краеведению</li> </ul> <p>Победители научно-практических конференций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (11 кл., рук. Колмазник И.В.) – победитель ученической городской научно-практической конференции «Ученическое сообщество-2015» (секция экономики)</li> <li>• (11 кл., рук. Гусева Т.Н.) – призер городской ученической научно-практической конференции «Ученическое сообщество-2015» (секция «Экология человека»)</li> <li>• (9 кл., рук. Гусева Т.Н.) – призеры городской ученической научно-практической конференции «Ученическое сообщество-2015» (секция краеведения)</li> <li>• (8 кл., рук. Лаптева Ю.С.) –призер городской электронной олимпиады по русскому языку</li> <li>• Команда (10 кл., рук. Колмазник И.В.) – 2 место областного дистанционного турнира по компьютерной учебно-деловой</li> </ul>
--	--	--

		<p>игре «Собственный капитал» среди учащихся средних общеобразовательных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (11 кл., рук. Лаптева Ю.С.) – призер городских Литературных чтений</li> </ul>
4.10.	Система воспитательной работы	<p>Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.</p> <p>Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России</li> <li>2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;</li> <li>3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.</li> <li>4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;</li> <li>5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.</li> </ol> <p>Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014- 2015 учебный год учитывались возрастные, физические и</p>

		<p>интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.</p> <p>План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познание</li> <li>• Труд</li> <li>• Спорт</li> <li>• Художественное творчество</li> <li>• Сборы, слёты, фестивали, конкурсы</li> </ul> <p>Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.</p> <p><i>Внеурочная деятельность</i> традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутрикласная жизнь.</p> <p>Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.</p> <p>Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают <i>традиции школы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники «Первого» и «Последнего звонка»</li> <li>• Концерт «Славное имя твоё – учитель»</li> <li>• День самоуправления</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• Новогодняя ёлка</li> <li>• «Алло, мы ищем таланты!» (или «Минута славы»)</li> <li>• «Веселая Масленица»</li> <li>• «День Святого Валентина»</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «А, ну-ка, парни!»</li> <li>• Конкурсы к 8 марта</li> <li>• Мероприятия в честь Дня Победы</li> <li>• Последний звонок</li> </ul> <p>Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Таким образом, наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают эти традиции, а также при непосредственном участии всех учеников школы. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции не уходят в прошлое, а укрепляются и наполняются новым, современным содержанием. Каждый год появляются и новые мероприятия, которые становятся традиционными (например, «Алло, мы ищем таланты», «Здоровым быть не запретишь», «День патриота и гражданина России»).</p> <p>В основе внеурочной деятельности – совместная творческая и проектная деятельность детей и взрослых по различным <i>приоритетным направлениям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учебно - познавательное</li> <li>2. культурно-просветительское</li> <li>3. общественно-патриотическое</li> <li>4. художественно-эстетическое</li> <li>5. спортивно-оздоровительное</li> <li>6. нравственно-правовое</li> <li>7. всесторонняя работа с родителями и социальная активность школы</li> <li>8. трудовое</li> </ol>
--	--	--

		<p>9. развитие ученического самоуправления</p> <p>10. работа с учащимися из неблагополучных семей и учащимися из «группы риска».</p> <p>11. Дополнительное образование в школе (общие сведения)</p> <p>12. Укрепление и сохранение здоровья учащихся, питание</p> <p>13. Летний отдых и занятость учащихся</p>
--	--	--

### Характеристика здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды

№	Параметры информации	Содержание информации
5.1.	Состояние здоровья школьников	<p>Медицинские группы здоровья:</p> <p>1 группа (здоровы) – 9%;</p> <p>2 группа (имеют функциональные отклонения) – 74%;</p> <p>3 группа (хроническая патология) – 16%;</p> <p>4 группа (стадия, декомпенсация хронической патологии) – 1%;</p> <p>5 группа (дети – инвалиды) – 0,6%.</p>
5.2.	Целевая программа «Здоровье»	<p>Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактика заболеваний среди учащихся и педагогов школы;</li> <li>-формирование здорового образа жизни;</li> <li>-формирование интереса к физической культуре и спорту;</li> <li>-работа с детьми – инвалидами и детьми с ослабленным здоровьем;</li> <li>-организация оздоровления учащихся.</li> </ul>
5.3.	Центр здоровья и социальной адаптации социального образовательного комплекса	<p>Цель: содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование базы данных о состоянии здоровья обучающихся;</li> <li>-разработка коллективных программ оздоровления</li> </ul>

		обучающихся в школе; -разработка и проведение мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся, на обучение здоровому образу жизни.
5.4	Организация горячего питания	Охват горячим питанием: 1 – 4 классы – 100%; 5 – 9 классы – 51%; 10 – 11 классы – 33%. Всего по школе – 72%
5.5.	Оздоровление сотрудников ОУ	-ежегодные медицинские осмотры; -диспансеризация;

### Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	24
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	18
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	8
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно- коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные	ЗОЖ, ПДД, Тесты – тренажеры

образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование)	<p>Математика.Занимательные уроки-2</p> <p>Обучение грамоте.Занимательный Материал-1</p> <p>Русский язык.Тесты – тренажеры, иллюстрации к учебникам и мультимедиа-урок, словари-3</p> <p>Математика.Тесты – тренажеры, иллюстрации к учебникам и мультимедиа-урок, учебники – справочники-11</p> <p>Литература.Художественные фильмы, учебник – справочник-24</p> <p>Биология .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-50</p> <p>География .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-26</p> <p>МХК.Фильмы о музеях и репродукции картин, известных художников, биография художников-17</p> <p>Английский язык.Интерактивные плакаты-4</p> <p>Экономика.Тесты-тренажеры-1</p> <p>Химия.Тесты-тренажеры-4</p> <p>История .Фильмы на основе реальных событий, иллюстрации к учебникам и мультимедиа уроки, тесты – тренажеры, энциклопедии-38</p> <p>Физика .Художественные фильмы на основе реальных событий, тесты-тренажеры-17</p>
--	---

	<p>Информатика. Компьютерные программы, самоучитель-11</p> <p>Астрономия .Фильмы на основе реальных событий-2</p> <p>Краеведению. Уроки – презентации -1</p> <p>Психология .Тесты – тренажеры, уроки – презентации-3</p> <p>Химия. Тесты-тренажеры-1</p> <p>Математика. Тесты – тренажеры-2</p> <p>История .Тесты – тренажеры-1</p> <p>Физика .Тесты-тренажеры-1</p> <p>Биология .Тесты – тренажеры-1</p> <p>География .Тесты-тренажеры-1</p>
<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)</p>	да

#### Материально-технические условия реализации образовательных программ

<p>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</p>
<p>учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории</p>	9
<p>помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p>	2

помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	-
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	2
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	3
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	-
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	6
другое	

Результаты проделанной работы:

- расширение круга знаний учащихся в области духовности и нравственности;
- повышение познавательной активности детей в данной области (ежегодно дети принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах духовно-нравственной направленности),

В МОУ «СОШ № 4» создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

### 3. Концепция развития школы

#### Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Эта отражает позицию педагогического коллектива МОУ «СОШ № 4» проблемно-ориентированный анализ деятельности школы в процессе реализации Программы развития 2010-2015 гг. и ежегодный анализ образовательного процесса школы (публичные отчетные доклады, результаты самообследования) позволяют выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В течение 2010-2015 года педагогический коллектив работал над приоритетными направлениями:

- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.
- Индивидуализация обучения;
- Здоровьесбережение.
- Профессиональный рост педагогов.

Это позволило поставить и в результате реализации Программы развития на 2010-2015 годы решить следующие задачи:

- Создание условий эффективного развития школы.
- Оздоровление учащихся
- Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, начальной и основной школы.
- Развитие системы воспитания
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
- Активизация деятельности психолого-педагогической службы.

Все это создало возможности для обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного процесса – перехода к структурированию учебного процесса в соответствии с требованиями к образованию и потребностями социума:

- *начальная школа* реализует программы «Школа России».

- *основная школа* направлена на расширение круга образовательных услуг за счет

вариативной части: учебных курсов, занятий с одаренными детьми.

- *средняя школа* направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения, основанного на выделение профильных предметов и за счет вариативной части: учебных курсов.

Особый акцент в деятельности школы ставится на организацию воспитательной работы, которая строится на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Реализация поставленной цели связана с решением следующих задач:

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,

- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.

- Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

Содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - творческих клубов, кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ города, области, активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Система внеурочной деятельности строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Объединения по интересам дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

С переходом на ФГОС общего образования организована внеурочная деятельность в начальной школе, которая является частью образовательного процесса. Использование возможностей педагогического коллектива позволяет удовлетворить индивидуальные потребности детей и их родителей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах. Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

Организованный таким образом образовательный процесс способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении позитивных результатов Программы развития 2010-2015 гг. сыграл педагогический коллектив, который характеризуется:

- мотивацией к продолжению инновационной деятельности;
- качественным ростом профессиональной активности педагогов;
- системным повышением квалификации через самообразование, КПК, участие в профессиональных объединениях;
- активным участием в научно-методической работе.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности школьника от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в ТЖС и СОП;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Результаты реализации Программы развития 2010-2015 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- *нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;*
- *профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;*
- *содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;*
- *инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах);*

- *социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.*

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МОУ «СОШ № 4» в соответствии с настоящей Программой:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ и ФГОС;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- Дальнейшее развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2015-2020 гг.

«Приведение образовательного пространства МОУ «ООШ №10» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС» (далее Программы).

Данные направления дальнейшего совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

#### Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

*а) в сфере личностного развития:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

*б) в сфере общественных отношений:*

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МОУ «СОШ № 4» ориентируется на аксиологическую основу

образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

*– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.*

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно-нравственное развитие личности гражданина России* — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2010-2015 гг.

заключается в развитии *принципов* реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

*«Портрет выпускника начальной школы»:*

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

*«Портрет выпускника основной школы»:*

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

*Портрет педагога МОУ «СОШ № 4»*

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие

развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика перевода МОУ «СОШ № 4» в новое состояние

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства»,

- отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2016-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МОУ «СОШ № 4» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с

требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273 и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ №273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ №273-ФЗ.

#### 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	(виды деятельности)	Сроки реализации (годы, учебные годы)
<i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы	2016          2016	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения



	реализация обновленной нормативно-правовой базы школы		
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы <i>(проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов)</i>	2016	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы
	- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы <i>(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов);</i>	2016-17	
	- Развитие использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий <i>(проектная и организационная</i>	2016-21	
		2016-21	

	<p>деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов): школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>		
1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленно образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов);</li> <li>- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности</li> </ul>	<p>2016</p> <p>2016-21</p> <p>2016-21</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>

	<p>образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</p>	2016-21	
<p><i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></p>			
2.1.Обновление системы	- Анализ и определение резервов	2016	Описание системы непрерывного

<p>непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<p>сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);</p> <p>- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей</p> <p><i>(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);</i></p> <p>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях</p>	2016-17	<p>профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
	<p><i>(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);</i></p>	2016-17	
	<p><i>(информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);</i></p>	2016-17	
	<p>внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях</p>	2016-21	

	<p>реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>).</p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</p> <p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование</i></p>		
--	--	--	--

	<i>разнообразных ресурсов школы)</i>		
2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);	2016 2016-17	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и	2016  2016-17	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио



<i>формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ <i>(аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов);</i>	2016	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.
	- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий <i>(проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</i>	2016-17	
	- Создание и реализация для учащихся старших	2016-21	
		2016-17	

	<p>классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования  <i>(дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы);</i>  - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности  - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и</p>	<p>2016-21</p> <p>2016-21</p>	
--	---	-------------------------------	--

	исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).		
3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);	2016-21	Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.
	- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении	2016-21	
		2016-21	
		2016-21	



	<p>методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Организация специалистами службы системы методических</p>	<p>2016-17</p> <p>2016-21</p> <p>2020-21</p>	
--	---	--	--

	семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)		
3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</li> <li>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</li> <li>- Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм внутриучрежденческого дополнительного образования и</li> </ul>	<p>2016</p> <p>2016-21</p> <p>2016-21</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> <p>Портфолио школьников</p>

	внеурочной деятельности		
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);	2016	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.
	- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.	2016-17	
	- Разработка	2016-21	

	<p>обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</p> <p>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</p>		
<p>4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования</p>	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p>	<p>2016</p> <p>2016</p>	<p>Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие</p>

	<p>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):</p> <p>-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС</p>	<p>2016-21</p> <p>2017-21</p> <p>2016-17</p> <p>2017-18</p> <p>2016-21</p> <p>2017-19</p> <p>2017-18</p> <p>2017-19</p>	<p>механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.</p> <p>Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса</p>
--	--	---	--

	<p>общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление спортивной базы школы;</li> <li>- Обновление медицинского оборудования школы;</li> <li>- Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.</li> <li>- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами</li> <li>- Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований</li> <li>- Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов</li> <li>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями</li> </ul>		
4.3. Активное взаимодействие школы с социумом	- Реализация механизмов взаимодействия	2016-21	Материалы взаимодействия школы с

и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации	2016-21	образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.
	- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы	2019-21	

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

### В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 20 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- не менее 80 % школьников будет занято в системе внеурочной деятельности;

- 90 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2016-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МОУ «СОШ № 4» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.